

Toetsmatrijs iwder

Modulenaam:	Webdesign & Realisatie
Modulecode:	Iwder
Studiejaar:	2020-2021
Versienummer:	3.0
Datum:	20-01-2021
Beheerder toetsmatrijs:	Jeroen Rijsdijk

Eindeisen	Kennis	Inzicht	Toepassing	Weging
<i>Opdrachten werkcolleges</i>				
Week 1: een eenvoudige webpagina			100%	Go/No-Go
Week 1: links en navigatie			100%	Go/No-Go
Week 2: lijsten, tabellen en formulieren			100%	Go/No-Go
Week 3: positionering en layout met Flexbox			100%	Go/No-Go
Week 3: positionering en layout met CSS-grid				
Week 4: JavaScript en het DOM			100%	Go/No-Go
Week 5: interacties en animaties			100%	Go/No-Go
Week 5/6: Hosting			100%	Go/No-Go
<i>Eindopdracht</i>				
[A] De student bouwt een website met foutloze en semantisch correcte HTML-code, volgens de webstandaarden van het W3C.			100%	40%
[B] De student geeft een website vorm met foutloze CSS-code en houdt hierbij rekening met eenvoudige layout- en ontwerpprincipes en responsive design.			100%	35%
[C] De student voegt eenvoudige interacties toe aan een website met foutloze JavaScript-code.			100%	25%
Totaal			100%	100%

Voor een voldoende beoordeling moeten alle opdrachten van de werkcolleges met een Go zijn beoordeeld en het gewogen cijfer van de eindopdracht gelijk aan of hoger zijn dan een 5,5. Indien één of meerdere weekopdrachten niet zijn afgetekend wordt er een cijfer tussen de 1 - 4 toegekend.

Toetsmatrijs iwder

Gewijzigd t.o.v. 1920:

- 1) Opdracht 4 & 5 zijn uit elkaar getrokken. Er wordt nu een opdracht met Flexbox en een opdracht met CSS-grid gerealiseerd. Dit is gewijzigd omdat beide technieken populair zijn en een must-have zijn voor elke front-end developer.
- 2) Opdracht 7 is gewijzigd, het design onderdeel is eruit gehaald. Dit omdat er een extra opdracht is toevoegt (zie 1). Ook is het ontwerp echt iets wat beter terugkomt in de specialisatie en buiten de scope van IWDER valt.
- 3) De weging van eindeis [A] is verhoogd, de weging van eindeis [C] is verlaagd. Dit is omdat studenten interactie bedenken vaak nog moeilijker vinden en er nog meer gestuurd in moeten worden. Door meer sturing wordt de eindeis wat makkelijker te behalen, waardoor de weging minder kan worden. Aan de andere kant wordt er meer op semanticeit gelet waardoor [A] een hogere weging verdient.
- 4) Eindeis [B] is qua formulering gewijzigd zodat deze beter aansluit;
- 5) Wegingen zijn verschoven zodat er iets minder op Design wordt gelet en iets meer op interactie (5%).
- 6) Uiteindelijk 5% naar CSS geschoven omdat de studenten ook animaties en transities moeten schrijven.