

Observatieformulier

c.	
4. Didactiek	Observatie
a.	
a.	
b.	
5. Pedagogiek	Observatie
a. Vind jij dat ik de studenten in deze les genoeg autonomie geef?	<ul style="list-style-type: none"> • Je start met instructie en een vraag. <u>Gezamenlijke actie!!</u> • ^{11.29 min} Drietal. • 60 min autonomie.
b. Hoe zie jij de relatie van mij met de leerlingen, wat valt op?	<ul style="list-style-type: none"> • Je spreekt de student bij naam. • Je bent direct met een glimlach. • Je werkt met de studenten in een relationele sfeer.

Observatieformulier

c. Hou ik goed orde? Ben ik te streng? Of juist niet?	<ul style="list-style-type: none"> - Je waagt en houdt de student bij de les. Als groep en individueel. - Er wordt gewerkt aan de opdr. Je loopt langr bij de studenten, en geeft aanwijzingen. - Comentie op houding student. - Geeft regelmatig aanwijzing op geluid (stem) van de student.
d. Tips en aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> • Neen afstand van je student. Laat ze vol in drie talen werken. Blijf op je plaats in de klas als docent. • Wat voor type vragen stellen de studenten. Verwerk dat in je opdracht. • Kijk naar de indeling van de tafels in de ruimte. <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$ of $\begin{array}{ c } \hline \text{---} \\ \hline \end{array}$ </p>

→ Na 60 min. komt en rust en stilte in de klas/groep. Waaron gebeurt dit? Begint hier de autonomie in de klas?

Observatieformulier

PDG-coachee: Jeroen Rijdsijk ○ Datum: 15 maart 2022 ○ Afdeling: MD lokaal silver Bullit lokaal 0.92 ○ Tijd: 11.15-13.15uur ○ Klas: <i>SD-MO1, 20 studenten.</i> ○ PDG-coach: Ton	
Aspect	
1. Structuur	Observatie
a. Wat vind je van de les in het algemeen?	<i>Start 11.14. ✓</i> <i>• Je deelt een formulier uit</i> <i>• Er is orde en rust. Ziet er veilig uit.</i> <i>vraag</i> <i>- waarom geen algemene start v/d les? - Toch wel een start 11.17 uur.</i>
b.	
c.	
d.	
2. Hulpmiddelen	Observatie
a.	
b.	
c.	
3. Non/verbaal	Observatie
a.	
b.	