

Signaal 2: Leerling heeft moeite met lezen of rekenen (*dyslexie, dyscalculie*)

Handelingssuggestie mentor

1. Informeer via de leerling, ouders of het OKI-doc of de leerling al in het bezit is van een **dyslexie of dyscalculie verklaring**:
 - a. Zo niet; Adviseer ouders een dyslexie onderzoek aan te vragen bij een onafhankelijk bureau
 - b. Dyslexiescreening Mediacollege
2. Laat de leerling de verklaring overhandigen aan de **administratie** zodat deze verwerkt kan worden in magister.
3. **Informeer** leerling en ouders over de extra compenserende maatregelen die gelden voor de leerling. Ligt ook de vakdocenten in.
4. In het geval van **geen verklaring**; zie vervolg handelingssuggestie

Vervolg handelingssuggestie mentor

1. **Faciliteer de hulpmaterialen voor de leerling of neem dit op met de desbetreffende vakdocent**
 - a. Laptop
 - b. Extra tentamentijd
 - c. Extra groot lettertype
 - d. Calculator gebruik
2. **Wanneer geen verklaring maar leerling wel hulpbehoevend**:
 - a. Overleg met vakdocent en Remedial Teacher voor extra ondersteuning
 - b. Stem af met Zorgcoördinator

Relevante ondersteuningsmethodes / websites

1. **Aanmelden Remedial Teacher** (y.sipma@ma-web.nl)
2. <https://woordhelder.nl/> (site voor dyslexie hulpmiddelen)
3. <https://erwd.nl/downloads/protocol-ernstige-reken-wiskunde problemen-en-dyscalculie/voortgezet-onderwijs/protocol-erwd-vo.pdf> (Protocol dyscalculie VO)
4. **Aanmelden huiswerkklas** (a.vanek@ma-web.nl)