

## Signaal 5: Leerling is snel afgeleid, is druk of is moeilijk stuurbaar (AD(H)D)

### Handelingssuggestie mentor

1. **Check in OKI-Doc of er een diagnose is**
  - a. Is hier al ondersteuning voor buiten het schoolse om?
  - b. Welke handelingssuggesties staan al in Magister, OKI-Doc of de overdracht van de mentor?
2. **Bestudeer de problematiek**
  - a. Ga in gesprek met de leerling en ouders. Wat heeft de leerling nodig?
  - b. Overleg met de Zorgcoördinator. Welke mogelijkheden zijn er voor extra begeleiding?
3. **Maak afspraken en schrijf samen met de leerling een handelingssuggestie**
  - a. Noteer de afspraken en de handelingssuggestie in Magister
  - b. Bespreek de handelingssuggestie met de betrokken docenten
  - c. Plan een evaluatiemoment in (advies: 6-8 weken)

### Vervolg handelingssuggestie mentor

1. **Evaluëren met de leerling**
  - a. Hoe gaat het nu?
  - b. Is er nog iets waar je moeite mee hebt of wat niet lekker loopt?
2. **Wanneer zorgen nog steeds aanwezig:**
  - a. Zorgen delen met ouders
  - b. Zorgcoördinator inschakelen
  - c. Voorleggen leerlingbespreking
  - d. Rondetafelgesprek met betrokkenen
3. **Herhaal handelingssuggestie** met nieuwe (meer intensieve) interventies

### Relevante ondersteuningsmethodes / websites

1. <https://www.kenniscentrum-kjp.nl/scholen/adhd/> (kennisbank ADHD in het voortgezet onderwijs)
2. **Aanmelden VIP-Room**
3. **Aanmelden Gedragstraining**

#### Algemene tips:

- ADHD/ADD:
- geef een vaste plaats, houd oogcontact
- bespreek gewenst gedrag
- reageer duidelijk en direct
- geef een time-out
- geef positieve feedback